



莲花苑



刊号：MDBZ-2016-0002 做有生命温度的教育 为学生的品质人生奠基 www.ynmdfz.net 主编：李兴富 副主编：马文婷 编委：高才奎 杨珺琳 刘益刚 责编：欧阳喜生 周兴阳 合玉蓉 忽晓 袁从波 美编：乔仙丽

作为昆明基础教育的一匹黑马，云南民族大学附属中学地处昆明市五华区一二一大街，在文化底蕴深厚的南山之麓、莲花池畔办学，不断耕耘品质教育的沃土。在办学短短的九年里，学校一直坚持“小班化教育”这张教育名片，始终秉持“做有生命温度的教育，为学生的品质人生奠基”的办学理念，不断擦亮“莲花品质教育”的办学定位和品牌价值，把教育品质作为学校发展的生命线，成为云南基础教育改革与发展的成功案例。

云南民大附中勇立基础教育改革潮头，学生在各级各类比赛中频频获奖，历年中考屡创佳绩，让同行和社会刮目相看，备受社会各界关注和认可。“学校工作依赖于全校教职工的有效行动，体现在对每项工作的落实、落实、再落实！全体民附人把推动学校发展作为自己的价值追求，把践行办学理念作为自己的行动指南。”云南民大附中校长李兴富表示，在追求自身高质量发展的同时，民附人还肩负着助力边疆民族地区教育发展的神圣使命，为云南基础教育变革贡献民附智慧和民附方案。

奋进中的云南民大附中，积极发挥省属高校附中的办学优势，服务昆明优质教育资源扩容和边疆民族地区教育发展。学校合作办学点丽江市玉龙一中、西双版纳州勐海中学、昭通市彝良新城中学、云南民大附中彝良高级中学管理团队有序推进办学事业，取得不俗成绩。学校落实省府迪庆现场办公会议精神，持续推动迪庆州民族中学、香格里拉市第一中学教育帮扶工作；为助力云南省县域高中振兴计划，学校积极推动对口帮扶西双版纳州勐腊一中、玉溪市元江一中、楚雄州姚安一中，不断发挥辐射和示范效应。

挂牌成立玉龙合作学校 为玉龙一中教育发展注入“强心剂”

2018年，云南民大附中与丽江市玉龙纳西族自治县人民政府签署合作办学协议，正式拉开合作办学序幕。2021年7月2日，双方在前期合作的基础上，挂牌成立“云南民大附中玉龙合作学校”，标志着云南民大附中与玉龙县一中的教育合作翻开崭新的一页。双方携手共进，以提高教育教学质量为重点，以培养高素质人才为目标，努力办好人民满意的教育，全力打造玉龙教育新名片。

玉龙县作为全国唯一的纳西族自治县，也是多民族聚集地区，历届玉龙县委、政府主要领导一直都重视教育的发展。云南民大附中与玉龙县深度合作办学，是丽江市教育改革创新的积极探索，是众多玉龙学子享有优质教育教学资源的热切期盼，将为玉龙一中教育发展带来一场“及时雨”。

玉龙县坚持教育优先发展地位不动摇，持之以恒抓基础、提质量、求实效，不断优化教育教学资源配置，学习借鉴先进办学理念，积极推进玉龙教育现代化发展，努力把云南民大附中玉龙合作学校打造成为丽江市创新教育办学机制和管理运行模式的典范，为丽江高中教育教学质量提质增效探索出一条“可学习、可借鉴、可推广、可复制”的办学之路。

云南民大附中派出以副校长马恩云为首的管理团队，把先进管理理念、优质教育资源、优秀管理团队及骨干教师队伍等带到玉龙一中，推进创新机制和管理运行模式改革，增强办学品质和活力，形成政府主导、社会参与的多元办学格局。学校定期、不定期到玉龙县一中开展教育教学交流活动，每学期选派各学科带头人团队到玉龙县一中与教师和学生交流培训。

贡献莲花品质教育智慧 助力边疆民族教育发展



联合创办勐海中学 让茶乡学子享受优质教育资源

为深入实施教育优先发展战略，创新推进教育均衡发展、整合优质教育资源，2020年7月21日，勐海县人民政府、云南长河教育集团与云南民族大学附属中学在勐海县举行联合办学签约仪式，正式签署联合创办勐海中学协议，一所崭新的现代化高中应运而生。勐海县委县政府高度重视教育发展，引入“云南民族大学附属中学”名校品牌，联手云南长河教育集团，发挥“名校+教育集团”的优势，依托云南新世纪教育研究与评估中心组成教育共同体，实现“1+1>2”的品牌辐射效应，让茶乡的优秀学子在家门口就可以享受到云南民族大学附属中学的优质教育资源。

勐海县的傣、哈尼、拉祜、布朗等少数民族具有悠久的历史和灿烂的文化，民族风情浓郁，民风民俗文化独特。带着新愿景、新思维，携手现代化、品牌化、采用新体制、新模式，勐海中学开启高品质办学的新征程，为各族学子搭建起全面成长的平台。新建成的勐海中学是一所崭新的美丽校园，淬炼的是培育英才的满腔热忱，将带领莘莘学子在勐海这片知识的海洋里，乘风破浪、扬帆起航。

云南民大附中选派以副校长范贤凯为首的管理团队，担当起办学治校的职责。学校定期组织两校间教师互访交流，老师们深入交流课堂教学、教科研管理、班级管理、德育安全保障、心理健康教育等工作开展情况，在办学理念、管理方法上引入民附经验和做法，有力促进了勐海教育的发展。

办好彝良新城中学、彝良高级中学 助力乡村振兴事业与培育优质教育品牌

彝良县新城中学是彝良县人民政府新建的一所公立中学，在2021年建成招生，全面引进云南民大附中的名校品牌、先进理念、

管理模式和课程体系，由云南民大附中选派团队全权管理，努力建设成为彝良县龙头学校、昭通市一流学校、云南省品牌中学。通过移植云南民大附中的品牌优势和先进的管理团队，新城中学办学以来，走上了快速发展的道路，在当地产生了不小的影响。

2021年9月，彝良县人民政府与云南民大附中签订协议，合作举办云南民大附中彝良高级中学。云南民大附中彝良高级中学遵循教育规律，秉承和弘扬云南民大附中先进的办学思想，坚持“立德树人”的根本任务，深入践行“做有生命温度的教育，为学生的品质人生奠基”的办学理念，以创建“昭通领先、云南一流”的品牌中学为目标，服务基础教育改革，助力乡村振兴事业，打造优质教育品牌。

云南民大附中副校长、云南民大附中彝良高级中学校长王怀成介绍，学校由云南民大附中选派的管理团队全面负责教育教学管理，学校的课程设置、教育管理、教学研究、综合评价等与云南民大附中校本部保持同步，全力搭建学生交流、师资培训平台，共享优质教育资源，提升育人品质，促进学生个性化成长、教师专业化提升、学校特色化发展。

对口帮扶迪庆民族中、香格里拉一中 落实省委、省政府迪庆现场办公会议精神

为认真贯彻落实省委第三次涉藏工作会会议精神，积极探索并建立健全省内优质学校促进迪庆州基础教育办学水平和质量，云南省教育厅组织云南民大附中等6所省内优质中小学开展帮扶工作。作为完全中学，云南民大附中分别对口帮扶迪庆州民族中学、香格里拉市第一中学。

云南民大附中持续推进迪庆州教育对口支援，专门成立帮扶工作组，召开对口帮扶迪庆州民族中学、香格里拉一中中学动员部署会。学校各帮扶教师持续推进对口帮扶工作，与帮扶学校教师进行“一对一”交流，共同开展联合教研，共同分享管理经验，共享优质教育资源。

在对口帮扶迪庆州民族中学过程中，结对处室主任、年级主任、班主任围绕“部门管理”“制度建设”“教师专业发展”“德育管理”“班级管理”等方面展开，建立起两校部门、年级、班主任间日常性沟通交流机制，推动迪庆州民族中学内部管理更为科

学、规范。学校组织帮扶团队定期到香格里拉市第一中学开展教育教学指导，日常性进行联合教研等活动，取得良好成效。

云南民大附中校长李兴富表示，对口帮扶工作作为一项重要的政治任务，是落实脱贫攻坚与乡村振兴有效衔接的重要政策，是铸牢中华民族共同体意识的重要载体。李校长希望参与帮扶的教师以强烈的责任心和热情的态度投身到帮扶工作中，确定和总结结对帮扶方式和计划，分步骤、分层次推进实施，学会统筹兼顾、坚持平衡，认真做好并完成各项工作，力求帮扶工作取得最大成效、物化最大成果，展现民附教师的风采与水平。

为做好结对帮扶工作，云南民大附中还专门设立帮扶教师送关于中层干部管理、班级管理、教学教研方面的阅读书目以及《教育的创新与传承》等校本材料，各处室、各年级、班主任积极分享优质教育资源，共同促进教育质量提升，切实为民族地区基础教育发展做出力所能及的贡献。

帮扶元江、勐腊、姚安一中 进一步发挥省属高校附中办学优势

为落实《云南省教育厅办公室关于组织实施省属高校县中托管帮扶项目的通知》要求，根据云南省教育厅和云南民族大学统一安排，云南民大附中对口帮扶元江县第一中学、勐腊县第一中学和姚安县第一中学，使帮扶县一中教育教学质量明显提升，引领带动整体提升帮扶县县域基础教育办学水平，缩小城乡教育差距。

学校专门成立帮扶元江一中、勐腊一中、姚安一中工作组，形成良好沟通协调机制，充分发挥优质资源和办学优势，帮助三校提升教师教育科研能力，重点开展高中教育质量分析、高三复习策略交流，指导完善课程体系建设，提高育人质量，推动特色高效课堂建设。

云南民大附中党委书记马文婷表示，“参与帮扶工作的全体教师要切实提高政治站位，以认真负责的态度投身于对口帮扶工作，进一步创新帮扶形式、物化帮扶成果，实现与结对教师的共同提升，真正做到头脑清晰抓落实，躬身入局抓落实，团结一心抓落实，用实际行动支持学校做好对口帮扶工作，用民大附中的优质教育资源推进帮扶学校教育改革与发展的同时，不断提升民大附中品牌影响力，彰显民附人的担当与责任。”

奋进中的云南民大附中，在凝心聚力推进品牌中学的建设过程中，教育教学质量和社会满意度实现快速提升，办出了特色，形成了品牌。学校通过教育精准对口帮扶工作，与帮扶学校建立良好交流机制，发挥“莲花品质教育”在办学理念、治校管理、教学教研、德育管理等方面优势，助力教育脱贫攻坚与乡村振兴有效衔接，展现学校和教师的责任担当和初心使命，推动帮扶指导教师与结对教师相互学习、相互借鉴、共同提高，提升帮扶学校教育教学质量，为云南基础教育发展贡献民附智慧和力量。

云南民大附中党委召开2022年度民主生活会

2月10日，云南民大附中党委召开2022年度民主生活会。云南民族大学督导组代团林国同志到会指导，附中党委书记马文婷主持会议。

附中党委高度重视本次民主生活会，会前通过集中学习、专题研讨等方式，紧密结合会议主题，认真开展学习研讨，密切联系思想和工作实际，广泛征求意见建议，深入开展谈心谈话，认真撰写对照检查材料，深入剖析问题根源，明确整改措施和努力方向。

会上，马文婷通报会前准备情况，代表班子作对照检查，党委班子成员紧扣会议主题，依次进行对照检查，作自我批评并对其他同志提出批评意见。每位同志联系实际、正视问题，查摆问题不躲不闪，剖析原因触及要害，整改措施切实可行，达到了统一思想、明确方向、凝聚力量的目的。

督导组代团林国同志对此次民主生活会给予了充分肯定，他指出，此次会议会前准备充分、查摆问题精准、相互批评辣味足，敢于动真碰硬、敢于直面问题，达到了“团结一批评一团结”的目的。建议附中

党委班子以此民主生活会为契机，把学习党的二十大精神和学校发展有机结合起来，细化整改措施、抓好整改落实。

马文婷表示，领导班子要紧密团结在以习近平总书记为核心的党中央周围，巩固民主生活会整改成果，聚焦立德树根本任务，促进党建与中心工作深度融合，锐意进取、勇于担当，以新气象新作为加快创建附中特色党建品牌。



我校开展法治宣传教育讲座

为强化依法治校、教师依法执教、办好人民满意的教育，2月20日，云南民大附中特邀法治副校长康伟为全体班主任带来题为《民法典学习解读》的主题讲座，讲座由副校长孟德飞主持。

康伟从《民法典》基本情况、编纂的重大意义、指导思想和基本原则、历程、亮点等方面进行了深入浅出的解读，向老师们普及法律概念、解读民法典内涵，并从学校的日常教学出发，以真实案例为切入点，从专业角度细致地阐述了师德与法律、教学与法律的关系，让老师们了解到学校的管理服务与教育教学过程中师生的法律义务关系。

民附学子在化学奥林匹克竞赛中喜获佳绩

近日，中国·昆明市化学学会发布第36届中国化学奥林匹克竞赛（省级赛区）获奖信息，云南民大附中多名学子喜获佳绩！

高2020级同学李泓毅、杨浩天、李籽宸荣获全国“三等奖”，和雍、柯联锦同学喜获云南省“一等奖”，程麟景、付玉祺等5人获云南省“二等奖”，李宇田、赵欲迪等8人获得多个市级奖项！徐天掌、马强飞、岳晓亮、刘晓思、王锐老师被评为“优秀指导教师”。

书山筑路勇攀高峰 鹰翔长空奔赴梦想

2月27日下午，为进一步激发师生迎战六月、决胜高考的斗志，云南民大附中举行高2020级省第一次统考考试表彰大会。校长李兴富、党委书记马文婷、高2020级全体师生参加大会。李校长愿民附高三学子们不惧风雨，让冲刺的步伐如猛虎下山、如蛟龙出海，让青春的理想在汗水中接受全新的洗礼，不负大好年华，望民附高三学子们在未来的征途上勇毅笃行，长风万里。

希望同学们积极向身边的榜样学习，以最大的决心、最强的信心、最扎实的努力认真对待每一天，抒写奋斗的



青春篇章，争取考入自己的理想学府。



五华区校园安全联合检查组到我校指导工作

2月14日，五华区校园安全联合检查组到云南民大附中就开学前疫情防控和校园安全工作进行检查，校长李兴富、党委书记马文婷及相关处室负责人陪同检查。

校园安全联合检查组一行实地检查了学校食堂、医务室、化学实验室、教学楼、疫情防控指挥办等重要场地，查看了学校消防安全和疫情防控相关台账资料。检查组对我校疫情防控及校园安全工作给予了充分肯定，并对我校校园安全和疫情防控工作给出良好建议和改善意见。

云南民大附中召开教职工大会

2月27日，云南民大附中全体教职工在学生活动中心召开2023年春季学期第一次教职工大会。李兴富校长主持本次大会。

会上，马文婷书记作了题为《初心如磐践使命 奋楫笃行启新程》的讲话，希望全体教职工以坚强的党建引领方向、以过硬的教工队伍为保证、以严明的制度体系为基础、以先进的文化品牌为支撑，稳字当头、稳中求进，全力推动学校又快又好发展。李兴富校长以《唯有干在实处 方能走在前列》为题作了讲话，从绷紧安全弦、念好质量经、构筑保障线、树立荣誉观四个方面，牢固树立开局就是决战，起跑就是冲刺的思想，确保高质量完成本学年各项工作。高中执行校长高才奎、初中执行校长杨珺琳分别就近期初中高中各项工作做部署。

清华大学、中国科学院大学教授走进民附

2月2日，清华大学牛洪涛教授来到云南民大附中，向高二、高三学生代表带来一场以《肩负使命，追求卓越》为主题的宣讲报告，让民附学子进一步加深对清华大学的了解。

2月14日，中国科学院大学马庄教授莅临云南民大附中，为我校高二、高三学生带来《志向、使命、成就——与青少年朋友谈成长》的讲座，绘制成长路线图，启迪学生对生命意义、人生价值的反思与领悟以及对未来发展规划的构想。

民附学子在云南省征文比赛中喜获佳绩

为深入贯彻习近平总书记关于加强和改进民族工作的重要思想和中央、省委民族工作会议精神，以铸牢中华民族共同体意识为主线，深化学校民族团结进步教育，云南省民族宗教委、云南省教育厅开展学校铸牢中华民族共同体意识教育征文活动。民大附中积极响应征文号召，高度重视，精心组织。在此次征文活动中，我校李思璇同学的作品《沉浮扬州忆流年》喜获“一等奖”，毛鹭子、王圣韵两位同学的作品获得“二等奖”。

我校首届学生社团联合会成立

为了进一步优化学社社团管理，规范学生社团联合会的日常活动，丰富我校学生课余时间，2月24日，云南民大附中举行首届学生社团联合会成立仪式，校团委老师、社团指导教师以及社团联合会全体成员参加了会议。

校团委老师在会上宣读学校社团管理制度、首届学生社团联合会社团名单，介绍社团指导老师及各社团发展基本情况，并为各社团指导教师颁发聘书。

长歌行

高2021级20班 陈鑫燃
指导教师：雷萍

斜阳暮，遥遥关山无限路
孤鸿影，立尽残照西风起
迢迢瘦马过青冢
倚岸高柳乱蝉嘶
烟歇迷途舟不渡
浪染残云无定处
往事忆尽堪惆怅
来者无心去自留
朝夜清晖生晓露
半抹残阳留不住
去年花落知多少
今年花开非过客
来去浮槎千万载
生是人间夜归人
旧梦逢君心犹系
打碎流年风月闲
此时月明两纷飞
更阑谁倩横笛怨
云散千里锦书迟
花底新愁慵不语
几次殷勤顾危阁
灯花抚窗月落时



伴着微风吹来，学校的山茶花笑了。
“茶花一树早桃红，百朵彤云笑傲中。”说的便是山茶花。那洁净美丽的花朵，开了满树，如约而至。是隐隐约约的，是羞涩清雅的；是明艳靓丽的，是傲然开放的……

是晚自习下课后的山茶花。走出教学楼，映入眼帘的就是那一树的山茶花。路灯是黄色的，暖暖的照在山茶花上，黑色的柏油路面也投上了黄色，仿佛空气中都弥漫着温暖的气息。风不大，夜很安静，树枝轻轻的跳舞，宛若倾听你的疲惫，情不自禁地走到树下，路灯刚好照到那棵粉色的山茶上，粉嫩的花瓣，一片一片地摞起来，娇美欲滴。后面是墨绿色的树叶，仿佛是这样暗绿色的背景上放着一个个分布均匀的含羞摇曳的笑脸，脸上还有路灯打下的高光，亮亮的。和朋友举起相机，我们站在花下，脸上洋溢着青春。细细端详，你好像在同她交谈。处在这样的氛围里，鼻尖萦绕着缕缕清香，合上双眸，只觉世界如此安静，忙碌的一天，也总有这样一份温暖住进心里，是自然馈赠的礼物。

是饭后归来的山茶花，此时的她不像夜晚那么温柔娇羞。粉的，大红的，玫红的……她们傲娇地仰着头，肆意地绽放着，使人不得不驻足欣赏。远远地，那是一副山茶全景图，背景是绿油油的树叶和后面高耸的教学楼，一树一树的山茶花，各式各样的

颜色，争芳斗艳，总能给予人一种生命的力量，是那样活力，那样自如，吐露着属于自己的芬芳，美不胜收。夕阳的光打过来，

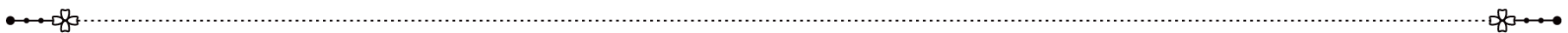
风有约 花不误

高2022级5班 熊金源
指导教师：邵子豪

她沉溺于橘色的海。走到她跟前，没有了夜的遮掩，更加定格了她的美丽，殷红的花瓣儿往下慢慢开始渐变，越来越白，像是美丽的混血儿。时间好像停留在这一刻，画面仿佛定格在脑海中。

我久久地看着她们，原来幸福如此简单，这不过是再普通不过的几棵山茶，但也

可以很美很美。清香四处萦绕，她的美是藏起来的，只让有心人发现，脑海中不禁浮现“不摇香已乱，无风花自飞。”这样一句诗，此刻与她是那边贴切，我想与她融为一体。席慕容曾说“我每一次走过一棵开花的树，都不得不惊讶与屏息于生命的美丽。”是啊，这是属于生命的美丽，谁又敢在这样的花面前说“山茶花的红，抵不过大海深处的群青”这样的话，她绽放着，微笑着，舞动……她绝不允许自己在枝头有半分颜色，像是我们傲娇热烈的青春。亦或许，这花真的普通，平平无奇，是因为开了在我们闪闪发光的年纪，因而觉得她无与伦比……



自由并没有最为清晰的轮廓，它作为一种感受的形式存在于每个人的心中，真正的自由不完全来源于外界的影响，还来源于心灵深处的修篱种菊。在这个纷繁复杂的生活大世界里，人们用不同的方式追求着自由，若心存自由感，就能体会到舒畅淋漓的自由感觉。

回望历史长河，在曾经那个充满规矩与束缚的时代里，身在官场的陶渊明不愿被束缚，因为他心存自由感，虽“结庐在人境”，但依然“心远地自偏”。不仅如此，我们所熟知的诸多古人也能享受心灵的自由，他们或寄情于山水之间，或放浪于形骸之外，无不舒畅淋漓。由此看来，自由并非取决于环境，环境影响的往往只是不同的心境，它侵蚀着心中的自由感，并没有直接毁灭自由本身，所以，即使身处尘世喧嚣中，只要心中修篱种菊，保留充分的自由感，也能自由的去寻觅到生命的真意。

自律是一种克制。自由并不是放任自己，更不是为所欲为，而是自律后的舒畅、是有所为有所不

何为



自由

呈贡校区初2022级7班 吴泓融 指导教师 王晓波



为。勾践在亡国后亲自前往吴国求和，在这期间他饱受屈辱，但他知道当时他能做的就只有日复一日的奴役生活。但即使回到回国后，他也没有放纵自己。每次在吃饭前都要尝尝苦胆，在休息时睡稻草。其实他回国后也可以享受荣华富贵，放纵自己。但在安于现状与获得自由之间，他选择了后者，更加坚定自己的理想，自律自强，也因此获得了真正的自由。

曾经无数的拼搏与挥洒的汗水，都是为了心中所向往的自由人生，曾经无数次地朝着太阳奔跑，都是为了追寻心中的那一抹阳光。我们停下来，喘着气，朝着太阳升起的方向放声呐喊，就像我们小时候一样。太阳升起，我的心中也升起万丈光芒。我向往的，就是朝阳一样的人生：以昂扬的姿态，创造充满活力的每一天！我一定会用尽全力来实现。就在这日出之时，我的内心更加坚定这一点。日月同辉，见证了我们奋斗拼搏的青春，更见证了我们向往自由的方向。

那就奔跑吧！向着太阳升起的方向。那绚丽多彩的征程，定将化作朝阳一样的自由人生。

经理快步向前走着，我得加快步伐才不至于跟丢。他刚刚带我参观完的是信息中心与物流中心。而接下来将要去的是公司的核心业务区域——也是我此行的目的——肉矿车间。

正如你所知道的，人工智能技术已经被探索、开发并投入使用近50年的时间，已经到达了一个在外行人眼中非常成熟的地步。它几乎取代了社会上所有的文职、制造与物流行业的工人。我在公司接待处遇到的就是人工智能的应用产品：我把印有经理姓名的邀请函递上，它便帮我通知了经理，然后和我开着轻松的玩笑以打发时间。

“请问，贵公司的人工智能现在已经发展到了什么地步呢？”我是《环球日报》的专职记者。倘若一家掌握了重要技术的公司去主动联系媒体的话，通常只意味着一件事：它们的技术得到了重大突破，并希望通过媒体来昭告世人。

经理并未回头：“我们过去掌握的人工智能技术是不完整的，如果只是理性客观的逻辑程序的话还好办，只要不断地完善算法，或者把它们关进‘黑盒子’里不断学习就可以了，总之在反复摆弄之后一定能培养出来。人工智能缺少的是一种情感，而我们现在已经通过对有机质矿物的重新开发实现了其情感模块的完善。”

我感到一阵急促的寒冷，人工智能？情感？这两个词的联系让我感到一种失重似的不安。“请问以有机质为基础的智能可以拥有情感吗？”我试探性地问了问。

“可以。”经理肯定了我的不安。

事实上，所谓“人工智能”的产生，得益于一种特殊矿物质——俗称“肉矿”——的发现。它深埋于我们的无机星球之下，与其他矿物质不同，它由多种前所未见的有机质构成。技术人员从其中提取出了一种黄白色，半透明的凝胶状物质，它们被命名为“神经”，平时保存在用“肉矿”的其他部分制成的有机液体体内。通过特殊加工——加工工序经过了很长时间的探索才被完全掌握——便能得到一种被命名为细胞的微小元件，他们相互连接成为庞大的信息传输网络，并且能够对外界电信号产生反应，自动处理，将其变成可感信息。我们的科学家在研究清楚它们的信息处理方式后，以其为基础，发展出了有别于你我的信息处理系统，并将其命名为“人工智能”技术。这就是支持最近的一次科技革命——也被称为“肉矿革命”的关键技术。

我在得到经理的回答后，重新梳理了现有的信息……不对，情感能否在有机质中形成？毕竟它们在保持自身活性的时候就已经筋疲力尽了，如果能，那又是

如何实现的呢？假设一位确实拥有所谓“情感”的人工智能，在濒死时向我求救，我会拯救它吗？

无论如何，我将看到严重违背我直觉的现实。波浪状的灯管随着我们的前进而上下起伏，仿

在人类制造工厂

常佳康 冯睿西 高2021级5班 指导教师：李娟

佛陷入了永无止境的螺旋，旋转着深入公司的核心。于是——

“到了。”

经理打断了沉默，推开了前方的门，门背后安静地渗出冷冷的光。“这里就是肉矿车间。”他肯定地点了点头。我的目光随着经理的动作移向门后。

走廊有多大变化，依旧狭长，只是被有些刺眼的



白光笼罩着，延伸向更远一些的房间尽头。走廊两侧矗立着巨大的玻璃墙，透过墙体可以看到分工明确，排列齐整的工作单元，里面的机器人正严明地进行着理所当然的制作工序。或许是考虑到控制它们的是非自然的智能程序，经理的眼神显得有些轻蔑。

在其他车间完成切割的肉矿在履带上输送，在各个生产线被加工，并在远处渐次成型。

“神经网络仅仅浸泡在肉矿所制成的液体中，是非常脆弱的，而且只能进行单纯的信息输入与运算。”经理指着离我们最近的生产线如此介绍，“因此，我们把神经网络与这种特殊的肉矿基座融合，再在外层加装上保护用的外壳与视听传感装置——当然，它们也是由肉矿制造的。我们将如此得来的产物称为“头”。

我看着一颗颗所谓的“头”，在履带上远去。听经理的描述，“头”与我们身上同名的结构一般无异，内部都是思考的中心，而视听系统则排列在外。不过它们都是以有机质为原料的肉矿造物。

“如果只是这样，‘智能’本身的发展程度还是和以前一般无异，所别者无非坚固程度而已，那么所谓的‘情感’又如何产生呢？”我这般询问经理。

经理第一次停下脚步，反问道：“你第一次感觉到恐惧是什么时候？”

履带转动不停，发出沉闷的“嗡嗡”声。

虽然不知经理为何如此询问，但我还是回答：“在我出生检测的时候。”

所谓“出生检测”，就是我的母星会自然生成众多统一用途的算法（大概两万个），这些算法会各自进行处理能力的比较，以争夺仅此一具的躯体，只有其中最顶尖的才能被留下来。虽然在那时取得了“记者型”算法的最终胜利，但回想起这一事实，我仍感到后怕。

经理点头，似乎也回想起了相似的经历，便继续道：“你感到害怕是因为你害怕‘失败便会被删除’的事实。你能在工作中得到满足，是因为它能帮你赚取足够的工分，以保证你能够继续正常生活。你的无私奉献就是因为当你的行为有利于他人时，他人会给你正面的评价，这样的评价则会使你在整个社群乃至整个社会中生存的更好，因而你能感到喜悦。因为你做了有利于其他社会成员的事，他们便通过称赞与仰慕而促使你接着实施有利于他们的行为。与此相对的，正因为你不利于他们的事，他们才通过惩罚与批评来阻止你继续损害他们的利益。这就是所谓的‘社会价值观’。至于美感、伤感、共情等等更加高级的情感，无不来源于较低级的情感，而其中最低级也是最直接的，就来自于‘生存困境’。总之，无论什么情感，都是为了个体能更好的活着而存在的。”他停顿了一下，“所以你的算法中，没有能够产生情感的方程式，情感服务且只服务于你的生存与现实需要。”

我在震惊中将“你的情感服务且只服务于你的生存与现实需要”这句话记在我的采访备忘录里。

“所以，能够让理性思考的‘智能’产生情感的方法只有一——给予他们生存困境。”经理停顿，因为我们来到了标有“生存系统”的生产线前。

（未完待续）……